

Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Vidzeme.”

2022. gada 7. aprīlī

12. Izglītības darba vadības pieredze

1. paralēlā sesija, plkst. 13.45–15.00	12.1.1. Kā mācību stundās izmantot metodisko materiālu – diferenciācijas kartītes? DARBNĪCA	12.1.2. Kā organizēt dažādas mācīšanās pieredzes pirmsskolas skolotājiem?
2. paralēlā sesija, plkst. 15.15 - 16.30	12.2.1. Kā paaugstināt pedagogu un skolēnu ieinteresētību un iesaisti kopīgu mērķu noteikšanā un īstenošanā?	
3. paralēlā sesija, plkst. 16.45 - 18.00	12.3.1. Kā skolotājiem organizēt praksē balstītu mācīšanos izglītības iestādē un pieredzes apmaiņas pasākumus starp dažādu skolu skolotājiem?	12.3.2. Kā efektīvi izmantot digitālos rīkus skolvadības procesam, kā veidot vienotu izpratni par vērtēšanas kārtību un principiem skolā?

1.sesija (13.45–15.00):

12.1.1. Kā mācību stundās izmantot metodisko materiālu – diferenciācijas kartītes? DARBNĪCA

Darbnīcā varēs iepazīt un *pielaiķot* dažādas skolotāju apkopotas diferenciācijas metodes mācību stundās, izmantojot Limbažu Valsts ģimnāzijas izstrādāto metodisko materiālu – diferenciācijas kartītes.

Edīte Sarva, Limbažu Valsts ģimnāzijas izglītības metodiķe.

#izglītības darba vadība #metodiķiem #skolu skolotājiem

12.1.2. Kā organizēt dažādas mācīšanās pieredzes pirmsskolas skolotājiem?

Būs iespēja dzirdēt divu pirmsskolas izglītības iestāžu pieredzi, kā tiek plānota un organizēta skolotāju kopā mācīšanās gan izglītības iestādē, gan ārpus tās.

Būs iespēja iepazīt neformālās izglītības metodi “Dzīvā bibliotēka”, kas sniedz iespēju sirsnīgā un nepiespiestā gaisotnē iepazīt kolēģu profesionālo pieredzi, sarunāties, iegūt atbildes uz jautājumiem.

Inīta Artistova, Gulbenes 1. pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja vietniece izglītības jomā, Gulbenes novada pirmsskolas mācību jomas koordinatore.

Būs iespēja uzzināt, kā skolotāju mācīšanās grupas tiek organizētas Alūksnes novada skolotājiem, kā skolotāju savstarpējā mācīšanās tiek plānota un organizēta Alūksnes pirmsskolas izglītības iestādē “Sprīdītis”.

Anta Apine, Alūksnes pirmsskolas izglītības iestādes “Sprīdītis” vadītājas vietniece izglītības jomā, mācīšanās konsultante–eksperte, pirmsskolas izglītības iestāžu koordinatore Alūksnes novadā.

#pirmsskola #metodiķiem #izglītības iestāžu vadībai

2. sesija (15.15 - 16.30)

12.2.1. Kā paaugstināt pedagogu un skolēnu ieinteresētību un iesaisti kopīgu mērķu noteikšanā un īstenošanā?

Iepazīsiet Kalsnavas vidusskolas pieredzi, kā paaugstināt pedagogu apzinātību par katra personisko lomu un ietekmes sfēru iestādes prioritāšu noteikšanā un sekmīgā to īstenošanā, risinot ar iestādes attīstības plānošanas saistītos jautājumus. Gūsiet ieskatu, kā attīstīt pedagogu konstruktīvas domāšanas prasmes, izmantojot domāšanas stratēģiju “problēmu rāmis” un “rezultātu rāmis”.

Gunta Lapsa, Kalsnavas pamatskolas direktore, un **Regīna Makovska**, direktores vietniece mācību jomā.

Iepazīsiet Ogres 1. vidusskolas pieredzi, kā, sadarbojoties vadības komandai un pedagogiem, ir izveidota mentoringa programma “Skolēns skolēnam”, kas ietver vienu no skolas attīstības plānā noteiktajām prioritātēm. Šajā projektā skolēniem ir iespēja sniegt mācīšanās vai emocionālo atbalstu skolēniem, kuriem tas ir nepieciešams.

Einārs Ervīns Deribo, Ogres 1. vidusskolas direktora vietnieks audzināšanas jomā.

#pamatizglītība #vidusskola #izglītības iestāžu vadībai #metodiķiem

3. sesija (16.45 - 18.00)

12.3.1. Kā skolotājiem organizēt praksē balstītu mācīšanos izglītības iestādē un pieredzes apmaiņas pasākumus starp dažādu skolu skolotājiem?

Dzirdēsiet pieredzes stāstu par Cēsu Pilsētas vidusskolas kolektīva sadarbību, lai veidotu vienotu redzējumu mācību un audzināšanas procesā. “Mācīšanās kopā, domu apmaiņa, “iekapsulēšanās” un tomēr došanās uz priekšu. Plānot – strādāt kopā – izvērtēt – plānot. Ejam, darām, kļūdāmies kopā! Izvērtējam un saprotam, kas mums der, kas neder! Strādājam, lai ikviens skolēns varētu mācīties un iekļauties skolas vidē, attīstīt savu personību,” ar šādu skatījumu dalīsies iestādes vadības komanda.

Aija Sīmane, Cēsu Pilsētas vidusskolas direktore, **Ineta Lāce-Sējāne**, direktores vietniece, un **Olga Kosolapova**, metodiķe.

Uzzināsiet, kā Limbažu Valsts ģimnāzija gatavojas un organizē pieredzes apmaiņas pasākumus ar citiem Latvijas skolu skolotājiem “Tasīte izglītības”.

Edīte Sarva, Limbažu Valsts ģimnāzijas izglītības metodiķe.

#pamatizglītība #vidusskola #metodiķiem #izglītības iestāžu vadībai

12.3.2. Kā efektīvi izmantot digitālos rīkus skolvadības procesam, kā veidot vienotu izpratni par vērtēšanas kārtību un principiem skolā?

Dzirdēsiet Smiltenes vidusskolas pieredzi, kā iekļaujošas, emocionāli drošas mācību vides un pārvaldības plānošanas sistēmas īstenošanai izstrādāti un pielāgoti digitālie rīki. Būs iekļauti piemēri par digitālo sapulču pārvaldības platformu, kas sapulces padara uz rezultātu orientētākas, ļaujot samazināt plānošanas administratīvo slogu, atvieglo protokolēšanas procesu un sekot rezultātu progresam. Klašu labas uzvedības monitorings ļauj novērtēt katra skolēna ietekmi kopējā skolas mikroklimatā.

Ilze Vergina, Smiltenes vidusskolas direktore.

Uzzināsiet, kā Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzijas izstrādātais instruments palīdz skolā iegūt vienotu izpratni skolēnu, skolotāju un vecāku vidū par skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu, regulāru iegūto sekmju pašvērtēšanu un mācīšanas un mācīšanās mērķu izvirzīšanu. Būs iekļauti piemēri, kā klašu audzinātāji un skolas vadības komanda palīdz skolēniem un skolotājiem izvirzīt mērķus, sekot to sasniegšanai un izvērtēt mērķu sasniegšanu.

Līga Pikse-Zvirbule, Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzijas direktora vietniece izglītības jomā.

#tehnoloģijas #izglītības iestāžu vadībai #metodiķiem

lesakām arī:

1.sesija, plkst. 13.45 - 15.00

10.3.2.Kā, izmantojot sadarbības prasmes, veicināt profesionālās izglītības audzēkņu līdzdalību mācību procesa plānošanā, realizēšanā, lēmumu pieņemšanā un pašvadītu mācīšanos?